

## Schulprogramm der Raffelschule 2022/23 bis 2027/28



Wir bilden bedürfnisgerechte Entwicklungsräume aus Erkenntnis  
unserer besonderer Kinder und der Welt in der sie leben.

(DU und ICH)

## Übersicht Schulprogramm 2022/23 - 2027/28

Es wird zwischen Entwicklungs-, Erfüllungs- und Richtzielen unterschieden.

Es geht um die Schülerinnen und Schüler der Rafielschule, was kommt uns von ihnen als Auftrag entgegen. Sie stehen im Zentrum, sie als Personen mit ihren Bedürfnissen, mit ihrem Umfeld, Eltern, Behörden etc.. Sie sind Dreh- und Angelpunkt all unserer Bemühungen, in allen Gefäßen.

<b>Schwerpunkt</b> Was wollen wir bis SJ 27/28 erreichen?	<b>Umsetzung</b>	<b>Zuständigkeit</b> Arbeitsgruppe AG Mandatsgruppen MG Schulleitung SL
<b>Thema: Zusammenarbeit aus/auf gemeinsamen Grundlagen</b> Unser Handeln im Alltag ist geleitet aus gemeinsamen Überzeugungen (Warum kommt vor dem Wie). Der Beliebigkeit des Alltags wirken wir durch bewusste Erarbeitung heilpädagogischer Grundlagen sowie verbindlicher Zusammenarbeitsformen entgegen.	<b>Unterscheidung in der Zieldimension (nicht jede Zieldimension muss formuliert werden)</b>  Richtziel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsame Arbeit an heilpädagogischer Grundlage und Diagnostik findet statt</li> </ul> Erfüllungsziel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standards zur förderdiagnostischen Erfassung und Förderdokumentation sind verbindlich.</li> <li>- Der kindbezogene interdisziplinäre Austausch ist durch verbindliche Prozessgestaltung gestützt.</li> </ul> Entwicklungsziel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Am gemeinsamen Qualitätsverständnis wird gearbeitet und das Bestreben nach Qualitätsentwicklung ist in Arbeitsprozessen sichtbar verankert.</li> <li>-</li> </ul>	Mandatsgruppe (neu zu delegieren)  AG (noch zu delegieren)  Mandatsgruppe WzQ

<b>Schwerpunkt</b> Was wollen wir bis SJ 27/28 erreichen?	<b>Umsetzung</b>	<b>Zuständigkeit</b> Arbeitsgruppe AG Mandatsgruppen MG Schulleitung SL
<b>Arbeit nach Innen und Ausdruck nach Aussen</b> Wir haben als Schule ein gemeinsames Verständnis vom Schulprofil und arbeiten aktiv daran, dies zu erhalten. Ästhetische Bildung und Kulturvermittlung sind essenzielle Bestandteile des Schullebens.	<b>Unterscheidung in der Zieldimension (nicht jede Zieldimension muss formuliert werden)</b>  Richtziel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulfeste im Jahreskreis sind breit abgestützt und stellen eine nährende Quelle für die Schulgemeinschaft</li> <li>- Ästhetische Bildung und Kulturvermittlung wird im Kollegium gefördert und gestützt</li> <li>- Der Auftritt nach Aussen ist verständlich und von Innen heraus gewachsen.</li> </ul> Erfüllungsziel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesamtschulische Unterrichtsentwicklung findet statt</li> </ul> Entwicklungsziel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesellschaftliche Entwicklungen werden im Schulalltag aktiv ausgeglichen, wenn sie entwicklungshemmend auf unsere Kinder wirken</li> </ul>	Delegierende Mandatsgruppen