

!

"#\$%&' () *(+ , , !- . (!/+0+. &1#\$%&. !

!

2345647!891!232262:!

; 8. (19#\$<!

!

! "\$%\$&' () *+,\$#-&./%012&* " 3&41\$+#\$1512&61\$&31\$&7 \$"#() \$"&31\$&0\$1&* "#&

+)\$)%\$"&* " 3&+\$%"\$"&

&

&

Übersicht Schulprogramm 2017/18 - 2022/23

Es wird zwischen Entwicklungs-, Erfüllungs- und Richtzielen unterschieden.

Es geht um die Schülerinnen und Schüler der Rafaelschule, was kommt uns von ihnen als Auftrag entgegen. Sie stehen im Zentrum, sie als Personen mit ihren Bedürfnissen, mit ihrem Umfeld, Eltern, Behörden etc.. Sie sind Dreh- und Angelpunkt all unserer Bemühungen, in allen Gefäßen.

Schwerpunkt Was wollen wir bis SJ 22/23 erreichen?	Umsetzung	Zuständigkeit Arbeitsgruppe AG Mandatsgruppen MG Schulleitung SL
Kommunikationskultur Wir stärken die Vertrauensbasis und schaffen so gute Voraussetzungen für eine offene und befruchtende Kommunikation.	ENTWICKLUNGZIELE <ul style="list-style-type: none"> • Identifizieren und anwenden von Kommunikationswerkzeugen • Rückblick und Rechenschaft nach WzQ praktizieren und etablieren • Teamtag einführen • Klassenübergreifende Aktionen fördern • Interne Hospitationen etablieren • Leitfaden für Konfliktbearbeitung • Inputs von Lehrpersonen in der Pädagogischen Konferenz verbindlich institutionalisieren. 	MG WzQ & AG
Schwerpunkt Was wollen wir bis SJ 22/23 erreichen?	Umsetzung	Zuständigkeit Arbeitsgruppe AG Mandatsgruppen MG Schulleitung SL
Führungsstrukturen Wir klären die Zuständigkeiten, Abläufe und Aufgaben für das ganze Schulteam und schaffen Verbindlichkeiten durch Transparenz, Sicherheit und Vertrauen.	RICHTZIELE <ul style="list-style-type: none"> • Identifizierung von für die Schule und Entwicklung relevanten Prozessen und Gremien • Konferenz als Führungsinstrument nutzen • Dynamische Delegation nach WzQ verbindlich etablieren und praktizieren. • Verantwortlichkeiten klären • Entscheidungswege prüfen • Leitfäden für relevante Abläufe erstellen 	SL & AG

Schwerpunkt Was wollen wir bis SJ 22/23 erreichen?	Umsetzung	Zuständigkeit Arbeitsgruppe AG Mandatsgruppen MG Schulleitung SL
Grundlagenarbeit Bei der Einführung des neuen LP21 erarbeiten wir eine Verknüpfung mit dem Waldorflehrplan nach Rudolf Steiner Das Leitbild wird neu erarbeitet und die Schulkultur gestärkt.	<ul style="list-style-type: none"> • ERFÜLLUNGSZIEL • Einführung des LP21 • ENTWICKLUNGSZIEL • Verknüpfung mit dem Waldorflehrplan nach Rudolf Steiner erarbeiten • RICHTZIELE • Erarbeitung eines neuen Leitbilds • Bewusstwerdung der gemeinsamen Werthaltung (fördern) und diese beschliessen und lebendig halten. 	AG & MG WzQ & SL
Weiterbildungen Es finden verbindliche gemeinsame Weiterbildungen statt, um zu den pädagogischen Themen und bzgl. Paradigmenwechseln auf einem gleichen Stand zu sein. Die Vertretungen bei Ausfällen sind geregelt.	<ul style="list-style-type: none"> • ENTWICKLUNGSZIELE • Delegierte Gruppe organisiert regelm., bedarfsgerechte gemeinsame Weiterbildungen und unterstützt das Kollegium bei der Vor- und Nachbereitung dazu • Externe Hospitationen finden statt mit einer Fragestellung aus dem Kollegium • Vertretungspool prüfen und ggfs. installieren • Schulagenda für Abwesenheiten prüfen und ggfs. installieren 	AG

Der Kontinuierliche Entwicklungsprozess (KEP)

Die Erweiterung des Kontinuierlichen Verbesserungsprozesses / Regelkreises durch „Wege zur Qualität“ (WzQ)

Die drei Zieldimensionen des KEP:

- **Erfüllungsziele**

Vorgabe von Ziel und Weg – Die Verantwortung der handelnden Personen konzentriert sich auf die Erfüllung des Solls (geschlossener, sich kreisförmig wiederholender Prozess)

- **Richtziele**

Vereinbarung von Richtung und Rahmenbedingungen – Die handelnden Personen konkretisieren Ziel/Ergebnisvorstellung und Weg in Eigenverantwortung (halboffener Prozess)

- **Entwicklungsziele**

Ermöglichung eines individuell-schöpferischen Gestaltungsraumes – Die handelnden Personen finden interaktiv-intuitiv selbständig Ziel und Weg (offener, einmaliger Prozess)

WzQ: Der Kontinuierliche Entwicklungsprozess (KEP) in 7 Prozessschritten							
	Zielsetzung	Vorbereitung	Handlungsvorstellung	Initiative	Realisierung	Evaluation	Substanzgewinnung
Erfüllungsziele	Ergebnisse vordefinieren	Vorgehensweise bestimmen	Vorgegebenes Soll	Ausführungswille	Ausführung	Soll-Ist-Vergleich	Mögliche Verbesserungen
Richtziele	Richtung vereinbaren	Rahmenbedingungen vereinbaren	Konkretisierung von Weg und Ziel	Individuelle Entscheidung innerhalb der Leitlinien	Individuelle Umsetzung, sozial eingebettet	Was ist erreicht? Wo stehen wir?	Richtungs- vergewisserung
Entwicklungsziele	Entwicklungsraum eröffnen	Innere und äussere Grundlagen schaffen	Zuwendung zu Mensch und Situation	Schöpferische Intuition	Phantasievolle Gestaltung	Ist die Entwicklung innerlich evident?	Samenbildung, Motivbildung
Regelkreis – Kontinuierlicher Verbesserungsprozess (KVP) bzw. PDCA-Zyklus							
[Erfüllungsziele]	Plan			Do		Check	Act
Regelkreis EFQM – RADAR-Modell (mit Variante)							
[Erfüllungsziele]	Results	Approach		Deployment		Assess	Refine
[Erfüllungsziele]	Q-Definition	Q-Planung		Q-Produktion		Q-Prüfung	Q-Sicherung

In der Detailplanung sieht dies folgendermassen aus: 3 Beispielvorlagen aus den Bereichen, Richt-, Erfüllungs- und Entwicklungsziel.



Übersicht Schulprogramm 2017-2022

1. Führungsstruktur / z.B. Entscheidungswege prüfen Richtziel

Thema Bezug (von wem gewünscht)	Ist-Zustand	Zielsetzung	Vorbereitung	Handlungs- vorstellungen	Initiative	Realisierung	Evaluation	Substanz- gewinn
	Das haben / machen wir bereits	Richtung vereinbaren	Rahmenbedingunge n vereinbaren	Konkretisierung von Weg und Ziel	Individuelle Entscheidung innerhalb der Leitlinie	Individuelle Umsetzung, sozial eingebettet	Was ist erreicht? Wo stehen wir?	Richtungsverbesser ung
Thema								
Bezug:								

Abkürzungen VSA = Volksschulamt, STR = Stiftungsrat, SL = Schulleitung, AG = Arbeitsgruppe, LP = Lehrperson, SuS = Schüler/-in(nen), PLG= Professionelle Lerngruppe, FSB= Fachstelle für] Schulbeurteilung, Qu = Quintal, Sem = Semester, SJ = Schuljahr

Übersicht Schulprogramm 2017-2022

1. Grundlagenarbeit / z.B. Einführung LP21 Erfüllungsziel

Thema Bezug (von wem gewünscht)	Ist-Zustand	Zielsetzung	Vorberei-tung	Handlungs- vorstellungen	Initiative	Realisierung	Evaluation	Substanz- gewinn
	Das haben / machen wir bereits	Ergebnisse vordefinieren	Vorgehensweise bestimmen	Vorgegebenes Soll	Ausführungswille	Ausführung	Soll – Ist – Vergleich	Mögliche Verbesserungen
Thema								
Bezug:								

Abkürzungen VSA = Volksschulamt, STR = Stiftungsrat, SL = Schulleitung, AG = Arbeitsgruppe, LP = Lehrperson, SuS = Schüler/-in(nen), PLG= Professionelle Lerngruppe, FSB= Fachstelle für 1 Schulbeurteilung, Qu = Quintal, Sem = Semester, SJ = Schuljahr

Übersicht Schulprogramm 2017-2022

1. **Kommunikationskultur** / z.B. **Rückblick und Rechenschaft nach WzQ** praktizieren und etablieren. Entwicklungsziele

Thema Bezug (von wem gewünscht)	Ist-Zustand	Zielsetzung	Vorbereitung	Handlungs- vorstellungen	Initiative	Realisierung	Evaluation	Substanz- gewinn
		Entwicklungsraum eröffnen	Innere und äussere Grundlagen schaffen	Zuwendung zu Mensch und Situation	Schöpferische Intuition <i>Was brauchst Du, was braucht die Situation, was braucht die Sache</i>	Phantasievolle Gestaltung <i>Die Idee, der Gedanke, hier hat die Handlung Wirkung auf andere Menschen</i>	Ist die Entwicklung innerlich evident?	Samenbildung, Motivbildung
Thema:								
Bezug:								